Primera Semana

Agosto 1



Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: En el Vientre de Mama
Intencionalidad Pedagógica: Conocer el Proceso de Formación del Niño
Lugar Y Fecha: 01/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento humano imagen ficha de trabajo plastilina colores	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora motiva a los niños y niñas con la canción ¿"Buenos Días Amiguitos Cómo Están? La profesora organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico y les mostrare una lámina de una mamá embarazada donde les permitirá observar las diferentes etapas de formación del niño dentro del vientre materno. ¿Que observamos? ¿Por qué el vientre de mama crece día a día? ¿Cómo se habrá formado ese bebe dentro del vientre de mama? Se le presentara al niño y la niña la ficha de trabajo con el dibujo de una embarazada. Deben decorar con bolitas de plastilina, reconociendo que dentro de ella está creciendo un lindo bebé. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Atentos y participativos todos los niños y niñas Escuchan y realizan la actividad del día de hoy		

Powered by CamScanner

Etapas del embarazo

© Proyecto-Bebe.es



Primer trimestre

1° mes de embarazo
(semana 1-4)

2° mes de embarazo
(semana 5-9)

3° mes de embarazo
(semana 10-13)



Segundo trimestre

4° mes de embarazo
(semana 14-17)

5° mes de embarazo
(semana 18-22)

6° mes de embarazo
(semana 23-27)



Tercer trimestre

7° mes de embarazo
(semana 28-31)

8° mes de embarazo
(semana 32-36)

9° mes de embarazo
(semana 37-parto)

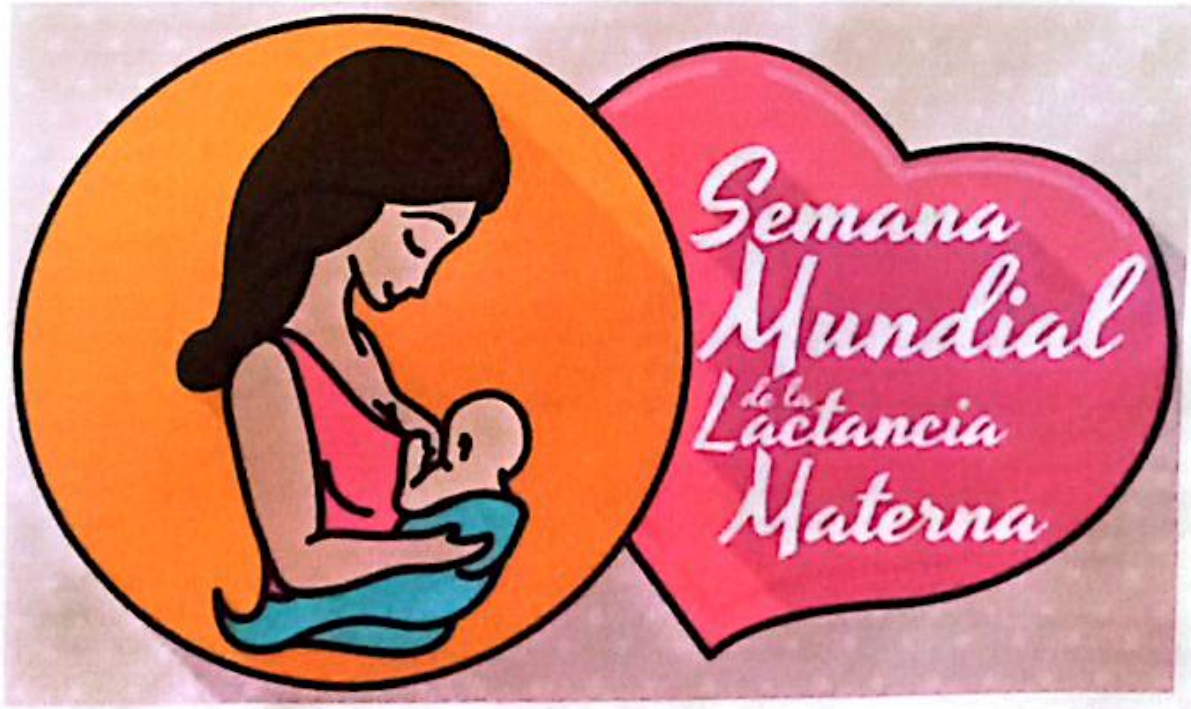
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Segunda Semana

4 – 7 agosto



Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Un Acto de Amor
Intencionalidad Pedagógica: Reconocer la lactancia materna como un acto de amor que crea un vínculo afectivo entre madre e hijo.
Lugar Y Fecha: 04/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera. Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Ficha de trabajo Colores	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora organiza a los niños y niñas en sus sillas en semicírculo y les lee el cuento "EL LÍQUIDO MÁS PRECIADO DEL REINO" haciendo especial énfasis en las palabras: leche-mamá-leche materna-bebé. Les mostraré a su vez imágenes de mamitas lactando. Les entregaré una ficha de trabajo con la imagen de una mamita lactando para que la coloreen libremente. Juguemos a ser turistas. Dejare que los niños jueguen con diferentes juguetes que se parezcan a objetos que usen sus los turistas, como celulares de juguete, cámaras fotográficas, maletas, Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	todos los niños y niñas trabajaron coloreando una linda imagen, quedando claro lo el objetivo		

Powered by CamScanner

EL LÍQUIDO MÁS PRECIADO DEL REINO

Érase una vez un Rey que llamó ante su corte a todos los líquidos del reino. Cada uno debía explicar qué servicio prestaba y de qué manera beneficiaba a sus habitantes.

El más importante recibiría un premio especial, mandó el Rey que todo el pueblo fuera notificado y se constituyó un jurado.

Muchos líquidos se apuraron a presentar sus atributos con la esperanza de ganarse el galardón.

El primero en llegar fue el mar.

"-Yo soy el mejor, vuestra majestad, por mis profundas aguas navegan los grandes barcos que llevan en sus bodegas los productos que se comercializan en los puertos, también en mis aguas habitan grandes peces y animales nadadores que con su pesca se alimenta vuestro pueblo y como si fuera poco, poseo un valioso mineral tan beneficioso como la sal" ...

"-De ninguna manera, yo soy el mayor de los líquidos, -interrumpió el agua dulce- lleno los lagos, corro por ríos, arroyos, existen peces, plantas y otras criaturas que sin mi morirían, y lo que es más importante, lleno los pozos de donde beben los sedientos. Soy la única que aplaca la sed del hombre"

"-Perdón majestad, no debéis olvidar a los jugos de frutas, también satisfacemos la sed de los hombres y gracias a nuestro sabroso producto, se fortalece su cuerpo con las vitaminas que le aportamos"

A esa altura, se notaba el entusiasmo de los líquidos por presentar sus beneficios, pero seguían llegando a las puertas del palacio muchos más.

El salón principal se iba llenando de cortesanos, hombres, mujeres y niños discutían tomando partido por el que creían era el mejor. Así se escuchó una voz que decía:

"-Yo anuncio que el vino es el mejor, brinda alegría al corazón y alivia las penas" ...

"-No señor, yo creo que la lluvia es la mejor, riega nuestros campos, gracias a ella florecen las plantas, mantiene los árboles del bosque, aumenta el caudal de los ríos" ...

"-Y que me dicen de las lágrimas, -dijo otra voz- son ellas las que permiten desahogar nuestras angustias y dolores, además brotan tanto de un corazón quebrantado como de uno alborozado" ...

Y el tumulto estaba fuera de control, el Rey observaba afligido lo que su idea había provocado.

En un costado del colmado salón, un niño pequeño, asustado por los gritos de los cortesanos, rompió en llanto, su madre, que no lo podía calmar, serenamente le susurró algo al oído, se desabrochó la blusa y lo colocó en su seno, un tibio manantial brotó de él, que de inmediato calmó al pequeño.

El silencio se extendió por el salón, todos volvieron su mirada hacia la mujer, el Rey, abriéndose paso entre la gente, llegó hasta ella, sonriendo y sin desprender al niño del pecho de su madre, los condujo hasta el trono, allí, ante los asombrados súbditos declaró:

"-No nos cabe la menor duda, es la leche materna el líquido más importante del reino, por lo tanto, la corono y ordeno que sus virtudes sean transmitidas por todo el reino y reinos vecinos, que de aquí en más, ninguna mujer deje de amamantar a sus hijos, por la salud, el bienestar, la higiene, la economía y sobre todo por el vínculo amoroso que crea entre madre e hijo, al que cada niño que nace en este mundo tiene derecho"...

Sonaron las trompetas, repicaron las campanas, la fiesta continúa, se repite de generación en generación.

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Un mágico Alimento
Intencionalidad Pedagógica: Recordar la Importancia de una Alimentación Saludable, LA LECHE MATERNA
Fecha: 05/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuento Muñecos	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Por medio de cartelera la profe le explica la importancia de la leche materna, luego les lee el cuento "La Tética Mágica". Para este día recordaremos y fomentaremos la importancia de un alimento mágico "LA LECHE MATERNA", este alimento que nos ayuda a crecer sanos y fuertes. Gracias mama por compartir este alimento mágico cuando era BB. Hoy la profe jugara con los niños y niños al rol de ser papa y mama, podrán recrear en el lugar que ellos quieran y estén cómodos, cantaremos, arrullos. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Escuchan y Participan este este tiempo los niños y niñas. Sobre el Alimentos son Saludables para ellos		

Powered by CamScanner

LA TETITA MÁGICA

Había una vez una tetita que era mágica. Una tetita en apariencia normal, pero con grandes súper poderes. Eran pocos los que reconocían su gran talento y muchos los escandalizados y los que renegaban de ella. ¡Es normal! Cuando alguien es tan especial provoca sentimientos enfrentados.

Pero a ella le daba igual. Seguía teniendo la misma ilusión que el primer día.

Muchas horas dedicó a encantamientos y hechizos y no podía tirar la toalla ahora, aunque las cosas se estuvieran poniendo feas.

Surgieron grupos de personas que ayudaban a los demás a comprender que la tetita mágica no era una bruja sino más bien un hada maravillosa que podía alimentar a millones de niños y niñas de todo el mundo. A veces era difícil convencer a los escépticos, pero su ardua labor poco a poco iba dando resultados.

A lo largo de los últimos años, fueron muchos ogros los que aparecieron intentando dañar a la pobre tetita mágica humillándola y contando falsas historias sobre su buen hacer. Ellos, en su gran afán por poseer la magia que solo la tetita tenía, crearon innumerables sustancias que, aunque en apariencia eran similares a la magia de la tetita, su esencia distaba mucho de tener las bendiciones que solo ella tenía.

Durante muchos años la lucha ha sido incansable. Los ogros hicieron mucha mella con sus atractivos inventos y sus mentiras, pero poco a poco la tetita mágica se fue haciendo más y más fuerte gracias a todas las personas que la ayudaban a seguir adelante.

Como cada vez eran más los que no se dejaban engañar por las falsas historias, la tetita mágica pudo ayudar a más niños y niñas nutriéndoles y sirviéndoles de consuelo. Y es que la tetita tenía unos súper poderes tan increíbles que era capaz de saciar el hambre y la sed, de servir de cómoda almohada, de dar calor y aliviar la fatiga y el cansancio, de calmar el llanto. Cuenta la leyenda que incluso los niños y niña que se caían o se hacían daño olvidaban completamente su dolor cuando estaban con ella.

Y además era tan tan buena y tenía tan gran corazón que la tetita mágica velaba también por todas las mamás ya que las ayudaba a prevenir duras enfermedades. Y es que la tetita mágica no quería por nada del mundo que nada malo ocurriera para que nunca se separara la mamá de su bebé.

A día de hoy todavía la tetita mágica tiene mucho camino por hacer, pero mientras viva seguirá luchando para seguir ayudando a todos los niños y niñas del mundo.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: La Batalla de Boyacá
Intencionalidad Pedagógica:
Fecha: 06/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Video Papel bond Colores Papel seda Palitos de paleta	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas en le salón pedagógico en semicírculo para que puedan observaremos el video sobre lo ocurrido en la Batalla de Boyacá. Pediré a los niños que estén muy atentos durante la actividad. Resolveré las dudas que se presenten. Luego nos organizamos en las mesas de trabajo para pintar o colorear la bandera de Colombia y decorarla con papel de colores (amarillo, azul y rojo). La profe invita a los niños y niñas a participar en un "Desfile Patrio", marchando con las pequeñas banderas que elaboramos anteriormente. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Pocos niños participaron, otros querían jugar libremente		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Juguemos a los Muñecos o Muñecas
Intencionalidad Pedagógica: Fomentar el Desarrollo Socioemocional, la imaginación, el lenguaje y el juego simbólico a través de la interacción con muñecas y elementos del entorno cotidiano.
Fecha: 08/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Ronda infantil Muñecas O Muñecos Cochecitos Biberones Ropa de muñecos Cobija Platos y cucharas de juguete	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Comenzaremos la actividad con la ronda infantil "A la Víbora", y realizaremos los pasos que dice la roda. La profe el día anterior pide a los papitos que traigan un muñeco preferido, para crear un espacio de juego con muñecas, camitas, cochecitos, platos, biberones. Luego motiva a los niños y niñas a cuidar y atender a los muñecos: darles de comer, dormirlos, vestirlas. Promoviendo el uso del lenguaje expresivo: "mi muñeca o muñeco tiene sueño", "Voy a darles de comer", "Voy a Vestirlo", Etc. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa fortalecimiento planeación pedagógica
Evaluación	Participativos niños y niñas Jugaron, y aprendieron a proyectar el lenguaje de ellos mismos		

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Tercera Semana

11 – 15 agosto

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Soy un Guardián de la Naturaleza
Intencionalidad Pedagógica: Fomentar en los niños y niñas el cuidado y respeto por la naturaleza.
Fecha: 11/08/2025
Mc Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Imagen de flores Temperas o Vinilo Espuma Palitos	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico formando un círculo, habla de las cosas bonitas que tiene la naturaleza, como podemos cuidarla. Explica que hoy serán guardianes de la naturaleza para protegerla. Si el espacio lo permite, la profe con los niños y niñas hacen un recorrido corto para recoger papeles o basuras (siempre bajo supervisión). Luego formara dos grupos y los organiza en las mesas de trabajo, le pasa una hoja de block con el dibujo de una flor donde los niños y niñas deben pintarlas con tempera y una espuma en donde le den vida. Cuando el dibujo este seco le pagamos un palo detrás de la flor. Después las ubicamos en una maceta. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	todos los niños y niñas participaron coloreando y realizando una linda flor. Aprendiendo colores, formas		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "Exploradores de Bichos"
Intencionalidad Pedagógica: Despertar en los niños y niñas la curiosidad y el respeto por los insectos y pequeños animales.
Fecha: 12/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.
Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Lupa Cartón Papel celofán Pegante Imagen	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora comenta a los niños y niñas la actividad de este día, consiste realizar una lupa de cartón para que la coloren y la recorten. Luego le pegamos papel celofán en el círculo para así tener una lupa. La profe muestra una imagen de diferentes bichos y pregunta ¿Cuál han visto? ¿Qué hacen estos animales? Explica que los insectos ayudan a la naturaleza y que debemos observarlos sin lastimarlos. Pasamos las lupas y, en pequeños grupos salimos al frente del HCB, para buscar insectos (hormigas, mariposas, mariquitas, etc.) si encontramos alguno lo observamos brevemente. Luego realizaremos el juego de imitación. La profe nombra un insecto y los niños y niñas lo imitan con su cuerpo. Mariposa: mover brazos como alas. Hormiga: caminar rápido en fila. Grillo: saltar Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Disfrutaron la salida, todos muy Activos mirador, insectos diferentes, colores llamativos, sordos		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Mi Bicho Reciclado.
Intencionalidad Pedagógica: Acercas a los Niños Y Niñas al mundo de los insectos de forma lúdica.
Fecha: 13/08/2025
Mc Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Tubos de papel higiénico Vinilo Foami Silicona	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños y niñas con mucho cariño, dando un abrazo y un besito en la mejilla. La profesora comenta a los niños y niñas la actividad de este día, consiste realizar diferentes clases de bichos con material reciclaje, los tubos del papel higiénico, lo coloreamos con vinilos, luego recortamos las caritas, alas, con foami, cuando tengamos todos nuestros bichitos los colocaremos en el jardín. Hoy jugaremos con pelotas y realizaremos los siguientes ejercicios: con los niños y niñas nos sentamos en círculo y la profesora en el centro, la profe arrastrara la pelota para cada niño o niña y pronuncia su nombre, el niño lo toma y la regresa donde su profesora, así sucesivamente hasta terminar con todos los niños y niñas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este dia. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	todos los niños y niñas participaron haciendo todos		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: De Fiesta con La Lectura
Intencionalidad Pedagógica: Fomentar en los Niños y Niñas el Amor por la Lectura
Fecha: 14/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cuentos Imagen Disfraces	Nos reunimos con los niños y niñas en circulo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Exploro nuestros cuentos El día de hoy tendré decorado el salón con diversos cuentos que estén al alcance de los niños, le hablaré de la importancia de la lectura en su desarrollo y les explicaré los cuidados que se deben tener con ellos para no dañarlos. Cada uno de los niños y niñas podrán explorar los diferentes cuentos observando sus imágenes y palpando sus texturas. Mi personaje favorito Basados en el cuento de "Caperucita Roja" que leímos en la fiesta de la lectura, les mostraré imagen con los personajes del cuento, cada uno escogerá su favorito, comentará porqué le gusta y realizaros un pequeño dramatizado, utilizaremos algunos disfraces. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este dia. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicarse en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Atentos y escuchando un lindo cuento, ellos con cada libro, observan imagenes de cada uno lo disfrutan y lo leen utilizando las gemas		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: El Manzanito de mi Jardín.
Intencionalidad Pedagógica: Los Niños y Niñas Conocerán los Diferentes Tipos de Climas
Fecha: 15/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Pasrel 10

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Tv Video Sillas juego	Nos reunimos con los niños y niñas en circulo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué dia es hoy, que dia fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas en semicírculo en el salón pedagógico, luego lees lee el cuento "El Manzanito de mi Jardín", conversaremos brevemente sobre cómo está el clima este dia. Luego nos organizamos en semicirculo frente al tv para observar un video infantil sobre los tipos de clima. Luego realizaremos un juego rápido. La profe dice un clima y los niños hacen la mimica. Soleado: se abanica como si hiciera calor. Lluvioso: caminan como con sombrilla. Frio: se abrazan y frotan los brazos. Ventoso: agitan los brazos como si soplara el viento. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerto. Posteriormente se realiza el aseo personal.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este dia. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa. Fortalecimiento planeador pedagógico
Evaluación	Mirando el observado en todos los niños sabe los climas y texturas en nuestro municipio.		

Powered by CamScanner

Cuento: **El Manzanito del Jardin.**

Había una vez un osito a quien le gustaba mucho cuidar su jardín, regar las flores, cortar el césped; pero lo que más amaba era su arbolito de manzana. El lo había plantado cuando era apenas una ramita pequeña y débil. Lo cuidaba con mucho cariño y lo veía crecer y cambiar durante todo el año.

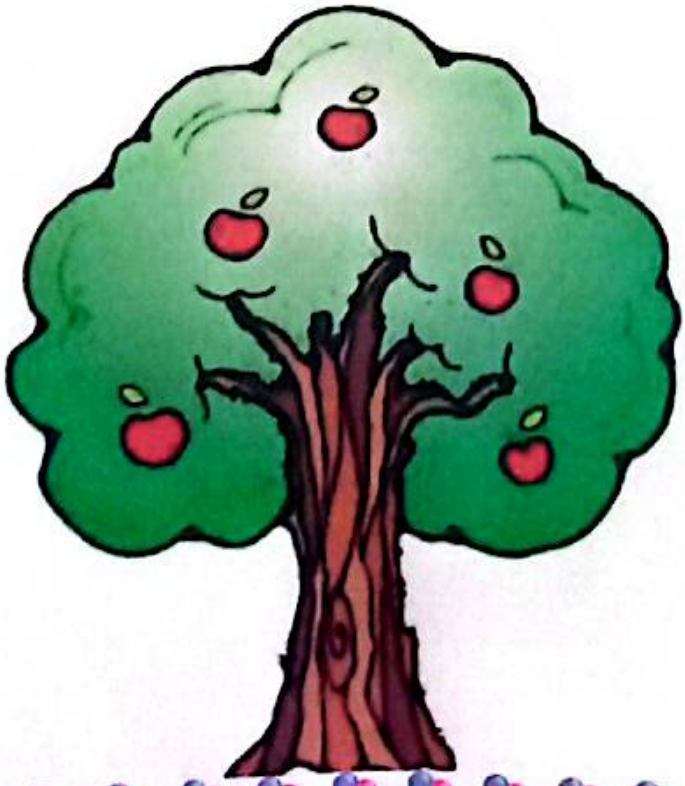
En primavera: cuando el sol comenzaba a calentar se llenaba de flores, hojas verdes y pajaritos que se mimaban, también en esta estación el osito se dedicaba a plantar semillitas en su jardín.

En verano: Cada florcita se convertía en una roja y deliciosa manzana. El arbolito se llenaba de hojas muy verdes y cuando el sol calentaba mucho, el osito se acostaba bajo su sombra a leer lindos cuentos y a dibujar.

En otoño: las hojitas del árbol se pintaban de amarillo, naranja y marrones. Cuando soplaba el viento las hojitas se caían y volaban por toda la vereda. Al osito le gustaba perseguirlas

En invierno: Hacía mucho frío, el manzanito ya no tenía hojitas y sus ramas se llenaban de nieve, a los pajaritos les costaba mucho conseguir alimento, por eso el osito les daba miguitas de pan y agua en un platito.

Y así pasaban los días, y el osito veía feliz como crecía y cambiaba su manzanito en cada estación del año, no se ponía triste de verlo desnudo sin sus hojitas porque sabía que pronto llegaría la primavera y se vestiría de lindas flores y hojitas nuevas.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Cuarta Semana

19 – 22 agosto



Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "La Canasta de los Sabores"
Intencionalidad Pedagógica: Que los niños y niñas reconozcan y clasifiquen alimentos de acuerdo con su sabor y aprendan de manera lúdica a diferenciarlos.
Fecha: 19/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Canasto Imagen Papel bond Pegante Platos Alimentos: Dulces Salado	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Jugaremos la ronda infantil: "Los Sabores Vamos a Probar". Seguidamente la profe presenta la canasta misteriosa con las imágenes de alimentos adentro. Se les dice: "Aquí hay muchos alimentos, pero unos son dulces y otros son salados". ¿Me ayudan a descubrirlos"? Cada niño toma una tarjeta de la canasta. Observa el alimento, dice su nombre y entre todos decimos si es dulce o salado. Luego entre todos realizamos una cartelera, en un pliego de papel bond, la profe divide el papel en dos columnas alimentos salados y alimentos dulces, los niños y niñas ubican la imagen en el lugar correspondiente (dulce/salado). Por último, la profe tiene en una mesa dos platos uno con alimentos dulces y otro salado, cada niño y niña pasa a probarlo e irán haciendo el gesto del sabor. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Se revisan juntos la cartelera y se refuerza: "Los alimentos dulces son... y los salados son..." Para terminar, se hace un juego de imitación: * Si escucha "dulce", totos hacen un gesto de saborear con alegría. * Si escuchan "salado", hacen un gesto de sorpresa como si les picara un poquito la lengua. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Los Niños y Niñas Participaron de la Actividad y les gusto ya q hacios muchos gestos por los Sabores		

Powered by CamScanner

RONDA: "LOS SABORES VAMOS A PROBAR"

Letra:

Sabores vamos a probar,
Dulce y salado vamos a cantar,
Amargo hace "¡mmm qué raro está!".
y lo ácido la carita arrugará.

Gestos y Movimientos

- **Dulce:** abrazarse y sonreír.
- **Salado:** tocar la barriguita.
- **Amargo:** hacer carita de sorpresa.
- **Ácido:** arrugar la carita y taparse la boca.

Al repetir la ronda, todos giran
Tomados de las manos

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "Caritas de sabores: Amargo y Ácido"
Intencionalidad Pedagógica: Que los niños y niñas exploren, identifiquen y diferencien los sabores amargos y acido mediante experiencias sensoriales.
Fecha: 20/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C. Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Caritas: ácido y amargo. Pequeñas muestras de alimentos ácidos: Rodajitas de limón, mandarina, naranja. Pequeñas muestras de alimentos amargos: pedacitos de cacao puro, hojas de espinacas, brócoli cocido.	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Jugaremos la ronda infantil: "Los Sabores Vamos a Probar". Realizaremos una conversación inicial: "Hoy vamos a descubrir sabores que hacen que nuestra cara se mueva solita". La profe tiene la imagen de dos caritas (ácido y amargo) y pregunta: ¿Qué cara harías si pruebas algo que sabe raro o fuerte? *Por turnos, los niños y niñas prueban (si es posible y autorizado) un trocito de alimento ácido y otro amargo. * Se les anima a mirar su carita en un espejo pequeño. * Después cada niño y niña señada la imagen de la carita según el alimento que probo. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Realizaremos un repaso grupal: se nombra los alimentos y se clasifican entre amargos y ácidos. Juego final: cuando la profe diga "Ácido" todos hacen carita arrugada; cuando diga "Amargo" todos hacen carita de sorpresa. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Los niños y niñas Activos Participaron imitando Caritas de diferente gestualizo distinguen.		

Powered by CamScanner

ACIDO





Powered by CamScanner

AMARGO





Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Titeres con Calcetines
Intencionalidad Pedagógica: Fomentar en los niños y niñas la importancia del reciclaje
Fecha: 21/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Punto ecológico Medias Botones Lana	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profesora organiza a los niños y niñas en el patio donde se encuentra el Punto Ecológico, y habla con ellos de la importancia del reciclaje es fundamental para generar conciencia: los niños y niñas deben comprender, que, por ejemplo, desechar plásticos contamina el medio ambiente, lastima los animales y daña a largo plazo a los seres humanos. Para lograr que los niños y niñas tengan conciencia de la importancia del reciclaje vamos a realizar manualidades con material reciclable, medias a las cuales le pegamos ojos, una lengua para jugar a los titeres, será muy divertido. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas las bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos la actividad realizada y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en las mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Atendos y escuchando los Niños y Niñas, aprendieron la importancia del reciclaje, y identificaron los colores del punto ecologico		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "Bolis Mágico de Plastilina"
Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer la motricidad fina a través de la manipulación de plastilina. Estimulando la creatividad, la fuerza en los dedos y la coordinación.
Fecha: 22/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Ronda infantil Plastilina de varios colores Palitos de helado, tapas plásticas Hojas de papel o Cartulina	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe invita a los niños y niñas en el Salón pedagógico, y entonan la ronda infantil "La Araña". La araña pequeñita subió, subió y subió, vino la lluvia y se la llevó. Salió el sol y todo lo secó, y la araña pequeñita subió, subió y subió. Luego la profe conversa con los niños y niñas de la actividad "Vamos a jugar con plastilina para hacer bolitas mágicas y figuras divertidas". Muestra cómo se puede hacer bolitas, un rollito o aplastar con la palma. Cada niño y niña recibe plastilina de colores y se les invita a: Hacer bolitas pequeñas con las yemas de los dedos. Amasar rollitos como "serpientes". Aplastar la plastilina y hacer figuras con las manos. Se puede proponer un reto: formar una carita con ojos, nariz y boca usando las bolitas. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Seguidamente cantamos y nos organizamos para el reencuentro con los papitos. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Todos los niños felices manipularon plastilina, hicieron diferentes estilos y figuras. lo disfrutaron		

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Quinta Semana

25 – 28 agosto



Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Los Abuelos
Intencionalidad Pedagógica: Fortalecer en los niños y niñas el amor y respeto por los abuelos
Fecha: 25/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Video Platos desechables Ojos Papel Cartulina Algodón Temperas Pegante	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	Iniciaremos nuestra actividad con la canción infantil "¿Buenos Días Amiguitos Como Están" ?, para romper el hielo y entrar en confianza. Seguidamente coloca un video infantil sobre los abuelos llamado, "El Abuelo y el Nieto". El cual nos enseña porque es importante querer y cuidar a los abuelitos. La profe le hace preguntas Por último, la profe entrega un plato desechable, un par de ojos, gafas, bigote, algodón y temperas para elaborar la manualidad del día de los abuelos. se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Los niños y niñas participaron felices haciendo un lindo abuelo, cada niño describió su abuelo, y aprendieron q lo deben valorar, y querer		

Powered by CamScanner

EL ABUELO Y EL NIETO

Había una vez un pobre muy viejo que no veía apenas, tenía el oído muy torpe y le temblaban las rodillas. Cuando estaba a la mesa, apenas podía sostener la cuchara y dejaba caer la sopa en el mantel. Su hijo y su esposa estaban muy disgustados con él, hasta que, por último, lo dejaron en un rincón de un cuarto, donde le llevaban la comida en un plato viejo de barro. El anciano lloraba con frecuencia y miraba con tristeza hacia la mesa.

Un día se cayó al suelo y se le rompió el plato que apenas podía sostener en sus temblorosas manos. Su nuera lo llenó de improperios a los que no se atrevió a responder y bajó la cabeza suspirando. Entonces le compraron un plato de madera, en el que le dieron de comer de allí en adelante.

Algunos días después, su hijo y su nuera vieron a su niño muy ocupado en reunir algunos pedazos de madera que había en el suelo.

- ¿Qué haces? –preguntó su padre.

- Un plato, contestó, para daros de comer a ti y a mamá cuando seáis viejos.

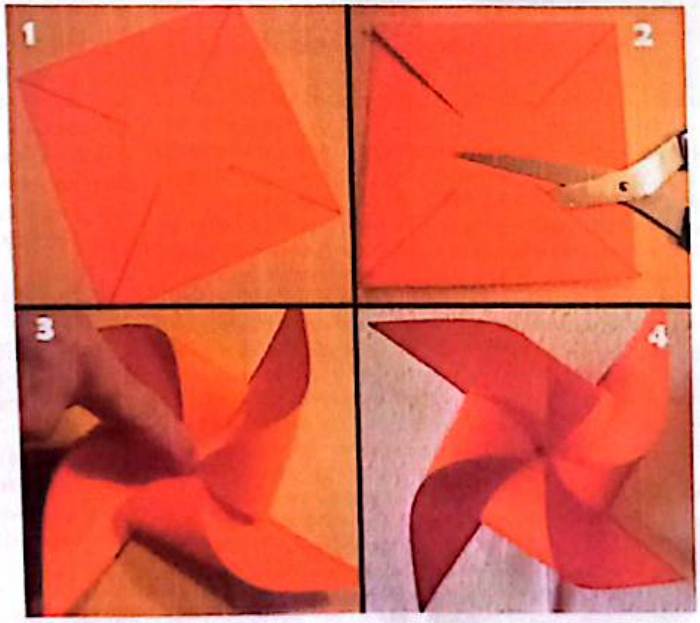
El marido y la mujer se miraron por un momento sin decirse palabra. Después se echaron a llorar, volvieron a poner al abuelo a la mesa; y comió siempre con ellos, siendo tratado con la mayor amabilidad.

Jacobo Grimm



Powered by CamScanner

MANUALIDAD: MOLINO DE VIENTO



Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "Jugamos Con Los Vientos de Agosto"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer la exploración del entorno y la motricidad a través del juego con el viento, reconociendo este fenómeno natural característico del mes de agosto.
Fecha: 26/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cartulina Crayolas Marcadores Escarcha Chinche o alfiler Palitos o pinchos Cinta adhesiva	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe motiva a los niños y niñas con la ronda infantil "Los Elefantes se Balanceaban". La profe les pregunta: ¿Has sentido el viento en la cara?, ¿Qué pasa en agosto cuando hay mucho viento? (comentar sobre las cometas). Luego se hace un juego de soplar con las manos: los niños y las niñas ponen su mano frente a la boca y soplan fuerte, luego suave, para sentir el aire. Luego nos reunimos en el salón pedagógico en círculo y la profe muestra un molinito terminado a los niños y niñas. Luego siguen a las mesas de trabajo y la profe le comenta que vamos a laborar una bonita manualidad un "Molinito de Viento", usando un cuadrado de cartulina papel de 15 cm y seguiremos el paso a paso de la imagen para armarlo, antes de cortar y doblar para dar la forma, la profe permite que lo decoren con crayolas, marcadores o escarcha, luego, cortaremos, doblamos una punta de cada triangulo hacia el centro y pegaremos las puntas en el centro con un chinche o alfiler. Sujetamos el molinito al palito o pincho con cinta adhesiva para que gire libremente. Luego saldremos al frente del HCB y mostraremos a nuestros niños y niñas cómo funciona, si no hay viento en ese momento podemos correr un poco para hacerlo funcionar. Los niños y niña podrán jugar con el molinito elaborado, comprobando así que el viento puede mover muchas cosas a nuestro alrededor. se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Reúno a los niños y niñas para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones recibidas y los logros obtenidos en este día. Recordamos las actividades realizadas y comentamos que fue lo que más les gusto de los que se hizo. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	los niños estuvieron entusiasmados por realizar esta actividad, lo disfrutan y compartieron con sus compañeros jugando con su molino de cartulina		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: "Jugamos a elevar Cometas"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer la exploración del entorno, la coordinación motriz y el disfrute del juego colectivo a través de la experiencia de elevar cometas, relacionándolo con los vientos de agosto.
Fecha: 27/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C. Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Cometas Espacio abierto y seguro Agua	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	los niños y niñas compartirán una mañana divertida junto a sus papitos y la profesora en el campo de futbol de la Institución Educativa Luis Edgar Duran Ramírez para elevar cometas. Realizaremos un juego colectivo: se organiza un "desfile de cometas": cada niño y niña correo mostrando su cometa, mientras los compañeros lo animan. Los niños y niñas intentan elevar cometas con ayuda del adulto. Todos exploran el movimiento, correr, detenerse, mover arriba y abajo la cometa. Los niños y niñas tomas agua para hidratarse. Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Conversar en grupo: ¿Cómo se sintieron al correr con la cometa? ¿Qué hace el viento con las cometas? La profe refuerza la idea de que el viento es parte de la naturaleza y nos invita a jugar en familia. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Los Niños y Niñas disfrutaron, compartieron, con sus Padres y Compañeros la salida a elevar Cometas, hicieron ejercicio, y vieron diferentes movimientos		

Powered by CamScanner

PROGRAMACION PEDAGOGICA

Nombre De La Actividad: Video y juego con el cuento "Los Tres Cerditos"
Intencionalidad Pedagógica: Favorecer la atención, la imaginación, la comprensión oral y la expresión corporal a través de la narración y la recreación del cuento clásico Los Tres Cerditos.
Fecha: 28/08/2025
Mc: Angela Sofia Cerquera C.

Nombre De La Unidad De Servicio: Los Pitufos – Paicol (H)

Materiales a utilizar	Describa la actividad de inicio	Describa el desarrollo de la actividad	Describa el cierre de la actividad
Talento Humano Video Imagen Títeres Música infantil Pajita, palitos de paletas y bloques (para representar las casitas)	Nos reunimos con los niños y niñas en círculo y llamamos a lista y observamos de la manera como ellos llegaron a la UDS, y se registra en el RAN Y el formato de Novedades. Seguidamente nos ubicamos en el espacio en donde les pregunto qué día es hoy, que día fue ayer, si está haciendo sol, si está lloviendo. A continuación, los invitamos a realizar el respectivo lavado de manos teniendo en cuenta la técnica correcta para dicho proceso. Se indica a los niños y niñas que deben ubicarse en sus mesas para recibir el desayuno reforzado.	La profe organiza a los niños y niñas en el salón pedagógico en círculo sentados en las sillas. Enseña una imagen de un cerdito y la casa, pregunta: "¿Quién creen que vive en esta casita?" o "¿Quién es este animalito?" Luego la profe organiza a los niños y niñas en semicírculo frente al tv para que puedan observar el video "Los Tres Cerditos". Hace pausas para que los niños y niñas repitan sonidos: * El Lobo: "¡Soplaré y soplaré!". * Los cerditos: "¡No podrás entrar!". Realizaremos con material reciclable las casitas de los tres cerditos, utilizaremos: pajitas, palitos y bloques. Luego, algunos niños y niñas interpretan a los cerditos y otro al lobo Se realiza el respectivo lavado de manos y se dispone el espacio para consumir le almuerzo. Posteriormente se realiza el aseo personal, cediendo un espacio para que los niños y niñas logren descansar por un lapso de tiempo de 30 minutos.	Se conversa brevemente con preguntas sencillas: • ¿Cuál casita era más fuerte? • ¿Qué aprendimos de los cerditos? (importancia del esfuerzo y hacer las cosas bien) • Finalizamos con un aplauso y se guarda el material utilizado. Después de terminar la actividad, se realiza lavado de manos a niños y niñas, se les indica que deben ubicare en sus mesas y sillas para hacer la entrega del refrigerio. finalmente generar el proceso de alistamiento para ir a casa
Evaluación	Utilizando un libro de cuentos cada niño y niña, distinguen y comprenden una imagen para comprender y mirar cerdos, Dieron su opinion de cada imagen visto		

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner